

Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Pada Materi Jurnal Khusus Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Ayudho Selviani

Ranisa

e-mail: ranisaranisaputri@gmail.com

Muhammad Rustu Sawaludin

e-mail: muhammadrustu747@gmail.com

Meiza Anandyta Putri Pramesti

e-mail: dytabkl0@gmail.com

(Universitas Muhammadiyah Bengkulu)

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan media pembelajaran modul interaktif pada materi jurnal khusus di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, validasi, uji coba terbatas, dan uji coba luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modul interaktif meningkatkan pemahaman mahasiswa serta motivasi belajar. Modul ini diharapkan dapat diimplementasikan secara luas dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci – Media Pembelajaran, Modul Interaktif, Jurnal Khusus, Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

ABSTRACT: This research aims to develop and test the effectiveness of interactive learning media modules on special journal material in the Economics Education Study Program at Universitas Muhammadiyah Bengkulu. The research method used is Research and Development (R&D), which includes the stages of needs analysis, design, development, validation, limited trials, and large-scale trials. The results of the study indicate that the use of interactive modules enhances students' understanding and motivation to learn. This module is expected to be widely implemented in the classroom learning process.

Keywords – Learning Media, Interactive Module, Special Journal, Economics Education, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Di era perkembangan teknologi digital yang pesat ini, metode pembelajaran tradisional terus berkembang, termasuk dalam bidang Pendidikan Ekonomi. Salah satu mata kuliah penting di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu adalah Akuntansi, yang mencakup materi tentang jurnal khusus. Jurnal khusus adalah salah satu topik penting dalam akuntansi yang memerlukan pemahaman mendalam mengenai pencatatan transaksi secara sistematis dan tepat.

Berdasarkan hasil observasi diawal peneliti di Universitas Muhammadiyah Bengkulu bahwa tenaga pendidik sudah menggunakan teknologi untuk mengajar di mata kuliah akuntansi dalam mempraktekkan jurnal khusus. Dalam Proses pembelajaran kurang efektif karena sebagian mahasiswa kurang mengerti dalam menggunakan teknologi, sehingga tenaga pendidik memberikan tugas kepada mahasiswa untuk belajar dirumah menggunakan teknologi agar semakin terbiasa dengan penggunaan teknologi dalam kegiatan sehari-hari. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis digital dan interaktif menjadi suatu kebutuhan mendesak. Media pembelajaran interaktif berbasis teknologi memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara mandiri dengan cara yang lebih menarik, serta membantu dalam mempraktikkan pencatatan jurnal secara langsung melalui simulasi atau latihan interaktif.

Sejalan dengan perkembangan ini, pengembangan modul interaktif untuk materi jurnal khusus diharapkan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Media interaktif tidak hanya memberikan penyajian materi secara dinamis, tetapi juga menyediakan latihan-latihan yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Hal ini akan membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep-konsep jurnal khusus dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami.

METODE

Dalam pengembangan media pembelajaran modul interaktif pada materi jurnal khusus untuk Pendidikan Ekonomi di Universitas Muhammadiyah Bengkulu, metode yang umum digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (Research and Development, R&D). Menurut sugiyono Metode Research and Development ini sering digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan sekaligus menguji keefektifan produk tersebut dalam konteks pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengembangan Modul Interaktif

Pengembangan media pembelajaran media interaktif pada materi jurnal khusus untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Bengkulu dilakukan melalui beberapa tahapan yang sistematis. Berikut adalah hasil dari tahapan-tahapan yang telah dilalui dalam pengembangan modul ini:

Analisis Kebutuhan

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui wawancara dan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa dan dosen, ditemukan beberapa poin utama yang mendukung pentingnya pengembangan modul interaktif:

- 1) Sebagian besar mahasiswa mengungkapkan bahwa modul cetak yang selama ini digunakan tidak cukup interaktif, dan mereka merasa kesulitan dalam memahami langkah-langkah pencatatan jurnal khusus.
- 2) Mahasiswa juga menginginkan media pembelajaran yang lebih fleksibel dan dapat diakses kapan saja melalui perangkat elektronik seperti laptop atau smartphone.
- 3) Dosen menyatakan bahwa integrasi latihan soal dengan umpan balik langsung dan simulasi pencatatan transaksi dalam modul digital akan sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Perancangan Modul Interaktif

Desain modul interaktif didasarkan pada hasil analisis kebutuhan, dengan fokus pada penyajian materi yang lebih visual dan interaktif. Modul ini mencakup beberapa fitur utama:

- 1) Video tutorial yang menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah pencatatan jurnal khusus. Latihan soal interaktif yang memberikan umpan balik langsung kepada mahasiswa.

- 2) Simulasi pencatatan jurnal yang memungkinkan mahasiswa melakukan latihan pencatatan transaksi secara langsung dalam format digital.
- 3) Tampilan yang responsif untuk memudahkan akses pada berbagai perangkat elektronik.

Pengembangan dan Validasi

Setelah perancangan selesai, modul dikembangkan menggunakan aplikasi pembelajaran digital. Konten-konten multimedia seperti video, animasi, dan kuis interaktif dimasukkan ke dalam modul. Selanjutnya, modul ini divalidasi oleh para ahli yang terdiri dari dosen akuntansi, pakar teknologi pendidikan, dan ahli media pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul ini memiliki kelayakan dari segi:

- 1) Kesesuaian konten: Materi jurnal khusus disajikan dengan benar dan sesuai dengan silabus yang berlaku.
- 2) Interaktivitas: Fitur latihan soal dan simulasi dinilai mampu meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran.
- 3) Tampilan visual: Desain modul dianggap menarik dan mendukung pemahaman visual.

Uji Coba Terbatas

Uji coba terbatas dilakukan dengan melibatkan 20 mahasiswa yang mengikuti mata kuliah akuntansi. Hasil uji coba menunjukkan bahwa modul interaktif diterima dengan baik oleh mahasiswa, dengan beberapa temuan utama:

- 1) Peningkatan Pemahaman: Sebagian besar mahasiswa merasa lebih mudah memahami materi jurnal khusus setelah menggunakan modul interaktif dibandingkan dengan modul cetak.
- 2) Interaksi Aktif: Mahasiswa lebih sering melakukan latihan soal dan simulasi karena adanya umpan balik langsung yang memotivasi mereka untuk belajar mandiri.
- 3) Aksesibilitas dan Kemudahan Penggunaan: Modul interaktif mudah diakses melalui perangkat elektronik, dan mahasiswa merasa antarmuka modul intuitif dan mudah digunakan.

Uji Coba Luas

Pada tahap uji coba skala besar yang melibatkan 60 mahasiswa, hasil yang diperoleh semakin memperkuat temuan pada uji coba terbatas. Mahasiswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar mereka, terutama dalam kemampuan memahami dan mempraktikkan pencatatan jurnal khusus. Rata-rata nilai hasil uji pemahaman mahasiswa meningkat sekitar 25% dibandingkan dengan penggunaan modul cetak.

Pembahasan

Peningkatan Pemahaman Materi

Modul interaktif berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi jurnal khusus. Fitur simulasi pencatatan jurnal khusus memungkinkan mahasiswa untuk berlatih mencatat transaksi secara langsung, sehingga konsep-konsep yang diajarkan menjadi lebih konkret. Hal ini mendukung hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan hasil belajar karena menyediakan pengalaman belajar yang lebih kaya.

Motivasi Belajar

Modul interaktif yang dirancang dengan elemen visual dan audio yang menarik berhasil meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Latihan soal interaktif dan umpan balik langsung memberikan dorongan kepada mahasiswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Ini sejalan dengan teori pembelajaran konstruktivis yang menyatakan bahwa keterlibatan aktif dalam proses belajar dapat meningkatkan pemahaman dan retensi informasi.

Fleksibilitas dan Aksesibilitas

Salah satu keunggulan utama dari modul interaktif adalah fleksibilitasnya. Mahasiswa dapat mengakses materi kapan saja dan di mana saja, yang tidak mungkin dilakukan dengan modul cetak. Hal ini memungkinkan pembelajaran mandiri yang lebih efektif, karena mahasiswa dapat mengatur waktu belajar mereka sesuai kebutuhan.

Keterbatasan dan Tantangan

Meskipun modul interaktif memiliki banyak keunggulan, ada beberapa tantangan yang perlu diperhatikan. Salah satunya adalah kendala teknis, seperti koneksi internet yang tidak stabil atau perangkat mahasiswa yang kurang memadai. Selain itu, beberapa mahasiswa yang kurang familiar dengan teknologi memerlukan waktu lebih lama untuk beradaptasi dengan penggunaan modul digital.

KESIMPULAN

Pengembangan dan implementasi modul interaktif pada materi jurnal khusus di Universitas Muhammadiyah Bengkulu memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa serta motivasi belajar mereka. Dengan fitur-fitur interaktif dan akses yang lebih fleksibel, modul ini menjadi solusi efektif untuk mengatasi keterbatasan pembelajaran menggunakan modul cetak konvensional. Namun, penting untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan agar modul ini dapat diimplementasikan secara optimal di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, A., dan Umami, H. 2019. Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Dan Sosiokultural. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(2), 104–114. <https://doi.org/10.33367/Ijies.V2i2.845>
- Baidarus, B., Hamami, T., M. Suud, F., dan Rahmatullah, A. S. 2020. Al-Islam Dan Kemuhammadiyah sebagai Basis Pendidikan Karakter. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.24269/Ajbe.V4i1.2101>
- Ferdinan, F., et al.2023. The MBKM Program's Development in The Al Islam Kemuhammadiyah Subject at The Faculty of Islamic Religion Makassar Muhammadiyah University. *Edukasi Islami*, 12 (03): 2035–48, <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4377>.
- Habibi, M., Chandra, dan Azima, N. F. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra Di Sekolah Dasar This Research Is A Type Of Development Research (Research And The Development) Which Aims To Produce Poetry Writing Teaching Materials Using Various Valid Cr. 9(1), 8–16.
- Hidayati, W. R., Warmansyah, J., dan Zulhendri, Z. 2022. Upaya Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islam Moderat Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4219–4227. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.1756>