



DAFTAR ISI

Pembelajaran Matematika dari Konkrit ke Abstrak dalam Membangun Konsep Dasar Geometri bagi Siswa Sekolah Dasar <i>Arni Kholiyanti</i> (<i>Aljabar Islamic School Jakarta Selatan</i>)	40-46
Pelaksanaan <i>Lesson Study for Learning Community</i> di MGMP Matematika SMP Kota Malang Tahun 2017 <i>Lely Setyaningsih</i> (<i>SMP Negeri 7 Malang</i>)	47-56
Mencari Faktor-Faktor Psikis Penyebab Terjadinya <i>Dyscalculia</i> <i>Sumadji</i> (<i>Universitas Kanjuruhan Malang</i>)	57-64
Penguasaan Konsep: Berpengaruhkah terhadap Kemampuan Mengajar? <i>Tri Candra Wulandari, Sri Rahayu, Yuniar Ika Putri Pranyata</i> (<i>Universitas Kanjuruhan Malang</i>)	65-69
Efektifitas Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Trigonometri di Ikip Budi Utomo Malang <i>Welas Listiani, Anik Kurniawati, Ika Oktaviana Purnamasari</i> (<i>IKIP Budi Utomo Malang</i>)	70-74
Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika <i>Ziadatul Malikha, Mohammad Faizal Amir</i> (<i>Universitas Muhammadiyah Sidoarjo</i>)	75-81